

Obrazac Obrazloženja financijskog plana

NAZIV KORISNIKA: OSNOVNA ŠKOLA IVANA CANKARA

SAŽETAK DJELOKRUGA:

Osnovna škola Ivana Cankara, Cankareva 10, Zagreb, započela je s radom 01.09.1957. godine. Sjedište Škole nalazi se na području gradske četvrti Črnomerec. Ukupna površina školskog prostora, dvorišta i igrališta iznosi cca 7.400 m². Škola raspolaže sa 20 učionica, kabinetom za tehničku kulturu, kabinetom za fiziku, kemiju i biologiju, informatičkom učionicom, dvoranom za TZK i školskom knjižnicom.

Djelokrug rada OŠ Ivana Cankara je osnovno obrazovanje učenika prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Nastava je organizirana u jednoj smjeni za učenike od 1. do 8. razreda. Produženi boravak organiziran je za učenike od 1. do 3. razreda za 8 odgojno-obrazovnih skupina.

Redovna, izborna, dodatna i dopunska nastava izvodi se prema Nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje, operativnom godišnjem planu i programu, te Godišnjem planu i programu rada Škole i Školskom kurikulumu.

Školu polazi 443 učenika u 22 razredna odjela.

1. NAZIV PROGRAMA	Svi nastavni i izvan nastavni programi provode se u okviru redovne djelatnosti osnovne škole, uz zadane zakonski propisane programe, škola provodi niz specifičnih programa: od organizacije raznih natjecanja do međunarodnih projekata.
2. CILJEVI (što se programom želi postići)	Cilj 1: Pобољшanje kvalitete i učinkovitosti odgoja i obrazovanja Ovaj cilj planira se postići različitim aktivnostima uvođenjem povećanja projekata u suradnji s Agencijom za mobilnost, povećanja broja sati dodatne i dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti. Cilj 2: Podizanje razine kreativnosti i sposobnosti učenika Ovim ciljom planira se poticati učenike na izražavanje i kreativnosti, talenata i sposobnosti, i to uključivanjem u slobodne aktivnosti, natjecanja, školske projekte Etvinning i Erasmus+, priredbe i manifestacije. Može se vidjeti školskim kurikulumom.
3. NAČIN OSTVARENJA CILJA (kako se nastoji realizirati program, tko je korisnik ili primatelj usluge)	Tablica u prilogu
4. ZAKONSKE I DRUGE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVA PROGRAM	Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11; 86/12; 94/13; 152/14; 07/17; 68/18.) Zakon o ustanovama (NN 76/93; 29/97; 47/99; 35/08.) Statut Škole Školski kurikulum Škole Godišnji plan i programa rada Škole Zakon o proračunu Upute za izradbu proračuna grada Zagreba za razdoblje 2020.-2022. godine.

5. POKAZATELJI REZULTATA NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA

Izvori sredstava za financiranje rada Osnovne škole Ivana Cankara su:

Prihodi i primici iz nadležnog proračuna odnose se na :sredstva koja doznačuje osnivač Grad Zagreb u mjesečnim akontacijama , te slanjem temeljnica za knjiženje:

- sredstva za plaće, prijevoz djelatnika i naknade prema mjesečnom obračunu
- sredstva za školsku kuhinju prema usklađenju , sredstva za materijalne troškove , energente, nabavu nefin.imovine , hitne intervencije i sl.
- sredstva za pomoćnike u nastavi prema mjesečnom obračunu
- sredstva za rad školskog odbora prema obračunu

temeljnice za knjiženje: troškova škole u prirodi prema nacionalnom kurikulumu za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje , besplatne udžbenike , police osiguranja, prijevoz učenika , telefona i sl.

Prihodi od prodaje proizvoda i robe te pruženih usluga odnose se na :

- sredstva od iznajmljivanja prostora škole i športske dvorane temeljem ugovora o zakupu uz suglasnost Gradskog ureda za obrazovanje

Prihodi od upravnih i admin.pristojbi po posebnim propisima i naknada odnose se na:

- sredstva za plaće zaposlenima od uplata roditelja djece korisnika produženog boravka prema kriterijima Programa javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba
- sredstva od uplata sufinanciranja školske kuhinje prema kriterijima Programa javnih potreba u odgoju i osnovnom obrazovanju Grada Zagreba
- sredstva od uplata djece za školu u prirodi, prijevoz na izlete i sl. ,
- sredstva od turističkih agencija za isplatu dnevnica profesorima za maturalac.

Prihodi -pomoći iz inozemstva i od subjekata unutar općeg proračuna odnose se na:

- sredstva za projekte Erasmus+ , sredstva od Ministarstva socijalne politike i mladih za prehranu učenika grupa PSP , sredstva od MZO-a za lutkarsku grupu i sl...

Prihodi od imovine odnose se na:

- sredstva od Zagrebačke banke za pripis kamata.

<p>6. RAZLOG Odstupanja od prošlogodišnjih projekcija</p>	<p>Zbog negativnih kretanja u svjetskom i hrvatskom gospodarstvu ovi planovi razlikuju se od projekcija koje smo radili prošle godine za 2020. i 2021.godinu. Prijedlog financijskog plana rađen je prema dobivenim uputama od strane Gradskog ureda za financije (Upute za izradu proračuna grada Zagreba za razdoblje 2020-2022.godine) , rađen je u okvirima sredstava koje škola kao obrazovna ustanova dobiva od Gradskog ureda za obrazovanje kroz materijalne troškove , redovito održavanje , odobrene sanacije te hitne potrebe popravaka , za projekt "Pomoćnici u nastavi /stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju", ali i za pojedine odobrene programe (npr. odobravanje sredstva lutkarskoj grupi za troškove prijevoza i sl.) te ostale stavke koje su propisane od strane Ureda te se kao takve isplaćuju. Povećani su troškovi nekih materijalnih rashoda zbog povećanja cijene istih . Škola se dodatno prema potrebama financira od strane MZO-a.</p> <p>Raznim oblicima suradnje na pojedinim projektima , škola pokriva troškove organizacije istih .Iznajmljivanjem športske dvorane (prema odobrenim Ugovorima od strane Gradskog ureda za obrazovanje) ostvaruje sredstva kojima pokriva troškove nabave nastavnih sredstava za tjelesnu i zdravstvenu kulturu , te za održavanje dvorane i sl. Škola provodi međunarodni projekt Vrhnika i Duga prijateljstva OŠ. Brežice, koje financira pomoću raznih sponzora , te projekti programa Erasmus+.</p>
<p>7. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI:</p>	<p>Školsku godinu 2018/2019.završilo je svih 435 učenika. Organizirana su školska natjecanja od školske do državne razine. Učenici su sudjelovali na mnogim terenskim nastavama predviđenim kurikulumom. Zaposlenici su se stručno usavršavali na seminarima , stručnim aktivima koje je predložila Agencija za odgoj i obrazovanje , državnim skupovima za psihologe , razrednu nastavu , matematiku , tjelesnu i zdravstvenu kulturu i informatiku. Pokazatelji uspješnosti ujedno se mogu vidjeti i putem samovrednovanja škole i vanjskim vrednovanjem. Škola je vježbaonica za studente tehničke, likovne kulture , informatike , tzk-a i razredne nastave.</p>

Predsjednica Školskog odbora:

Odgovorna osoba - ravnatelj:

Magda Bujan

Boris Počuča , prof.

3. NAČIN OSTVARENJA CILJA

Pokazatelj rezultata	Definicija	Jedinica	Polazna vrijednost	Izvor podataka	Ciljana vrijednost (2020.)	Ciljana vrijednost (2021.)	Ciljana vrijednost (2022.)
Povećanje broja sati dopunske nastave po predmetu, a i po broju sati u tjednu	Učenici slabijih intelektualnih mogućnosti i onima koji su duže bili opravdano odsutni s nastave treba omogućiti da nadoknade temeljni nastavni program	Broj predmeta po razredu	3	Školski kurikulum	3	4	5
		Broj sati u tjednu	1 do 2		2	3	4

Povećanje broja sati dodatne nastave po predmetu, a i po broju sati u tjednu	Motiviranijim učenicima, nadarenima i onima koji žele više omogućiti više sati nastave koja obrađuje sadržaje koji predstavljaju nadogradnju sadržaja u okviru redovne nastave	Broj predmeta po razredu Broj sati u tjednu	5 1 do 2	Školski kurikulum	5 2	6 3	7 4
Povećati broj sadržaja za izvanučioničnu i terensku nastavu	Raznim dobo osmišljenim programima izvan učionice učiniti nastavu zanimljivom i atraktivnom	Broj planiranih sadržaja za ostvarivanje izvan učionice	31	Nastavni plan i program Školski kurikulum	40	40	40
Uspjeh učenika na natjecanjima, smotrama	Sudjelovanje natjecanjima od školske do svjetske razine zastupljeno je u svim predmetima	Broj	8	Izvešće o realizaciji	10	11	12
Povećati broj asistenta u nastavi	Učenici s intelektualnim poteškoćama te učenici s fizičkim nedostacima trebaju dodatnu pomoć	broj	4	Prilagođeni program i individualizirani	4	4	4
Rad na interkulturalnom on-line časopisu, izrada lutaka i provedba ostalih praktičnih vježbi u suradnji s 9 država.	- eTwinning (produženi boravak) - e-rasmus+ - razvijanje računalnih kompetencija i jezičnih kompetencija - Microsoft Showcase school	Broj planiranih mobilnosti s školama partnerima	55	- Školski kurikulum - web stranica škole	10	11	12
Kulturno - umjetnički program u unajmljenoj dvorani	BOŽIĆNA PRIREDBA Razvijanje svijesti o očuvanju povijesno-kulturne baštine i nacionalnog identiteta Razvoj opće kreativne sposobnosti, produbljivanje vjere i povezanosti škole, doma i zajednice.	Broj planiranih sadržaja za ostvarivanje projekta	15	Školski kurikulum	16	17	18
Sportska natjecanja, sudjelovanje likovne skupine na likovnoj koloniji Kulturno -	VRHNIKA Međunarodna suradnja OŠ Ivana Cankara, Zagreb i OŠ Ivana Cankarja, Vrhnika, Slovenija OŠ Brezovica pri Ljubljani VREDNOTE NAS POVEZUJU DUGA PRIJATELJSTVA	Broj planiranih sadržaja za ostvarivanje projekta	35	Školski kurikulum	36	37	38

umjetnički program škola prijateljstva i športska natjecanja	Međunarodna suradnja OŠ Ivana Cankara, Zagreb i OŠ Brežice, Slovenija	Broj planiranih sadržaja za ostvarivanje projekta	15	Školski kurikulum	16	17	18
--	--	--	----	----------------------	----	----	----

Predsjednica Školskog odbora:

Magda Bujan

Odgovorna osoba - ravnatelj:

Boris Počuča , prof.