

Na sjednici održanoj dana 18.12.2025. Školski odbor Osnovne škole Ivana Cankara donosi

INTERNI PROTOKOL O POSTUPANJU U SLUČAJU NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA

Cilj postupanja je poduzimanje mjera radi prepoznavanja i prijavljivanja nasilja te postupanja prema djetetu žrtvi nasilja i djetetu počinitelju nasilja u skladu sa svojom nadležnosti.

Tim za koordiniranje aktivnosti u slučajevima nasilja u školi čine: ravnatelj, stručni suradnici (pedagog, psiholog, rehabilitator i knjižničar) te razrednici učenika koji su sudionici nasilja.

U slučaju saznanja ili sumnje o nasilju među djecom i mladima, odgojno-obrazovni radnici dužni su:

- odmah poduzeti sve mjere da se isto zaustavi, a u slučaju potrebe zatražiti pomoć drugih djelatnika (dežurni učitelj, drugi učitelj, razrednik, stručni suradnik) ili pozvati policijske službenike
- po potrebi: pružiti prvu pomoć, pozvati hitnu liječničku pomoć, pratiti dijete liječniku i pričekati dolazak njegovih roditelja ili skrbnika
- obavijestiti djetetove roditelje te ih upoznati sa svim činjenicama i aktivnostima koje će se poduzeti
- osigurati sigurnost djeteta do dolaska roditelja ili skrbnika, a u slučaju njihove odsutnosti do dolaska stručnog radnika područnog ureda Hrvatskog zavoda za socijalni rad, a po potrebi i policije
- o nasilju ili sumnji na nasilje odmah izvijestiti ravnatelja
- odmah po saznanju ili sumnji o nasilju obavijestiti roditelje ili skrbnike djeteta žrtve i djeteta počinitelja nasilja te ih upoznati sa svim činjenicama i okolnostima događaja i aktivnostima koje će se poduzeti
- saznanje ili sumnju na nasilje odmah prijaviti policiji i nadležnom područnom uredu Hrvatskog zavoda za socijalni rad radi poduzimanja mjera za zaštitu prava i dobrobiti djeteta
- žurno obaviti odvojeni razgovor s djetetom žrtvom nasilja i djetetom počiniteljem nasilja, na pažljiv način poštujući dječje dostojanstvo i pravo djeteta na sudjelovanje (razrednik/stručni suradnik)
- roditeljima ili skrbnicima djeteta žrtve nasilja i djeteta počinitelja nasilja odmah, ili što prije, dati obavijest o mogućim oblicima savjetodavne i stručne pomoći
- obaviti razgovor s drugom djecom ili odraslim osobama koje imaju informacije o sumnji ili počinjenom nasilju te utvrditi sve okolnosti vezane uz oblik, intenzitet, težinu i vremensko trajanje nasilja pritom poštujući dostojanstvo djece svjedoka i njihovu želju da razgovaraju o navedenim okolnostima
- ako se radi o saznanjima ili sumnji o počinjenom teškom obliku ili intenzitetu nasilja koje je doživjelo dijete žrtva nasilja, a koje može izazvati traumu i kod druge djece koja su svjedočila nasilju, potrebno je odmah izvijestiti Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih koje će u slučaju potrebe osigurati pružanje odgovarajuće stručne psihološke, psihosocijalne ili socijalno-pedagoške pomoći, a po potrebi i druga nadležna tijela
- o poduzetim aktivnostima, mjerama, razgovorima i svojim opažanjima izraditi bilješku koja se na zahtjev dostavlja nadležnim tijelima

Ovaj Interni Protokol stupa na snagu osmoga dana od dana objave na oglasnoj ploči Škole.



Predsjednik Školskog odbora:

Oliver Belošević, prof.

Ovaj Interni Protokol donesen je dana 18.12.2025., objavljen na oglasnoj ploči Škole dana 19.12.2025. i stupio na snagu dana 27.12.2025.

Predsjednik Školskog odbora:

Oliver Belošević, prof.



Ravnatelj:

Boris Počuča, prof.

Prilog: Definicija i obilježja nasilja i sukoba među djecom i mladima (iz Protokola o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Ministarstvo rada, mirovinskoga sustava, obitelji i socijalne politike, Zagreb, ožujak 2024.)

Nasilje među djecom i mladima je svako namjerno fizičko ili psihičko nasilno ponašanje među djecom i mladima učinjeno s ciljem povrede, a koje se, neovisno o mjestu izvršenja, može razlikovati po obliku, težini, intenzitetu i vremenskom trajanju i koje uključuje ponavljanje istog obrasca i održava neravnotežan odnos snaga (jači protiv slabijih ili grupa protiv pojedinca).

Nasiljem se osobito smatra:

- namjerno uzrokovani fizički napad u bilo kojem obliku, primjerice: udaranje, guranje, gađanje, šamaranje, čupanje, zaključavanje, napad različitim predmetima, pljuvanje i slično, bez obzira je li kod napadnutog djeteta nastupila tjelesna povreda
- psihičko i emocionalno nasilje prouzročeno opetovanim ili trajnim negativnim postupcima od strane jednog djeteta ili više djece koje se događa u stvarnom ili virtualnom okruženju.

Negativni postupci su: ogovaranje, nazivanje pogrđnim imenima, ismijavanje, zastrašivanje, izrugivanje, namjerno zanemarivanje i isključivanje iz skupine kojoj pripada ili isključivanje i zabranjivanje sudjelovanja u različitim aktivnostima s ciljem nanošenja patnje ili boli, širenje glasina s ciljem izolacije djeteta od ostalih učenika, oduzimanje stvari ili novca, uništavanje ili oštećivanje djetetovih stvari, ponižavanje, naređivanje ili zahtijevanje poslušnosti ili na drugi način dovođenje djeteta u podređeni položaj, kao i sva druga ponašanja počinjena od djeteta i mlade osobe (unutar kojih i spolno uznemiravanje i zlostavljanje) kojima se drugom djetetu namjerno nanosi fizička i duševna bol ili sramota

- oponašanje djece s teškoćama u razvoju po određenim karakteristikama, primjerice: oponašanje hoda, govora, tjelesnih karakteristika uzrokovanih invaliditetom i drugi ponižavajući gestikulirajući pokreti koji upućuju na intelektualno, mentalno ili osjetilno oštećenje
- nasiljem među djecom i mladima smatra se i **elektroničko nasilje** (cyberbullying) kao oblik komunikacijske aktivnosti sa svim elementima verbalnog, socijalnog ili psihološkog nasilja kroz uporabu interneta, elektroničke pošte, mrežnih stranica, blogova, videa ili mobilnih telefona i koja služi kako bi se neko dijete ponizilo, zadirkivalo, prijetilo mu se ili ga se uznemirivalo na neki drugi način.

Elektroničko nasilje obuhvaća: slanje anonimnih poruka neprimjerenog sadržaja i korištenje govora mržnje, poticanje grupnog govora mržnje i verbalnog nasilja na društvenim mrežama, širenje nasilnih i uvredljivih komentara o drugoj djeci i mladima, vrijeđanje i davanje pogrdnih imena, kreiranje mrežnih stranica (blogova) koje sadrže priče, crteže, slike i šale na račun druge djece i mladih, slanje tuđih fotografija te traženje ostalih da ih procjenjuju po određenim karakteristikama, fotografiranje i snimanje djece s određenim karakteristikama (primjerice invaliditetom) s ciljem njihova izrugivanja, otkrivanje osobnih informacija o drugima i stavljanje na društvene mreže bez dozvole, „provaljivanje“ u tuđe adrese elektroničke pošte, slanje zlobnih i neugodnih sadržaja drugima, prijetnje smrću i druge prijetnje, izlaganje neprimjerenim sadržajima, spolno uznemiravanje i spolno mamljenje, i sve druge oblike elektroničke komunikacija s elementima nasilja među djecom i mladima.

Nasilništvo podrazumijeva šest činitelja: namjera da se nanese ozljeda ili šteta, intenzitet i trajanje (traje dulji neprekinuti vremenski period), moć počinitelja nasilja (uključuje nesrazmjer moći u odnosu na dob, snagu, brojčanu nadmoć), ranjivost žrtve, manjak podrške, posljedice.

Normalni sukob vršnjaka ima sljedeća obilježja: ne postoje elementi navedeni za nasilništvo; djeca ne inzistiraju da mora biti po njihovu po svaku cijenu; mogu dati razloge zašto su u sukobu; ispričaju se ili prihvate rješenje da nitko nije pobijedio; slobodno pregovaraju kako bi zadovoljili svoje potrebe; mogu promijeniti temu i udaljiti se iz situacije u kojoj je došlo do sukoba.