

ERASMUS+ project "Maths by Heart"

Project code: 2019-1-FR01-KA229-062136

Zemlje članice: Francuska, Italija, Irska, Grčka i Hrvatska



Erasmus+



IRSKA, 14.- 21. 11.2021.



Galway

Pet učitelja naše škole sudjelovalo je na zajedničkoj edukaciji Erasmus+ projekta u Irskoj, St. Nicholas National School (Claddagh Nacionalna škola) [link School in Galway](#) uz učitelje iz Grčke i Francuske.



Galway je smješten na zapadnoj obali otoka.



Učitelji naše škole su dobili informacije o irskom obrazovnom sustavu i kurikulumu matematike.

Sudjelovali su na prvom treningu u programu „Ready, Set, Go Maths“ uz zapažanja primjene programa s učenicima škole domaćina. (Fokus učenja 1)

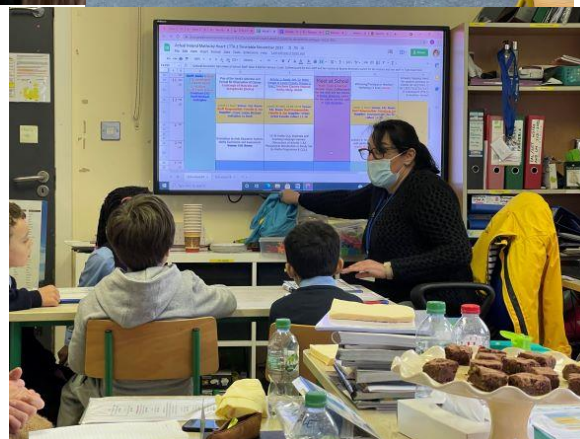
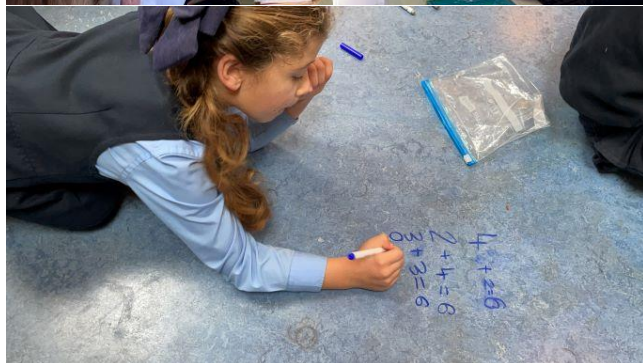
Timska nastava: Promatranje nastave matematike u malim grupama. Ostale grupe su usmjerene na matematiku za djecu s posebnim potrebama. (Fokus učenja 2)

Upoznali su metodologije koje se koriste u poučavanju matematike s djecom sa specifičnim potrebama učenja. Teorija i praktična primjena kod učenika škole domaćina.

Radionica o eTwinningu i korištenju TwinSpacea. Također upute o korištenju alata za konferencije Zoom.

Učitelji su dobili pregled svih novostečenih metodologija i postavljeni su ciljevi i rokovi za primjenu u vlastitim školama. Svaki tim podijelio je resurse i praktično će provesti novostečene metodologije po povratku u svoju školu.

ERASMUS+ project “Maths by Heart”
Project code: 2019-1-FR01-KA229-062136
Zemlje članice: Francuska, Italija, Irska, Grčka i Hrvatska
Irska škola

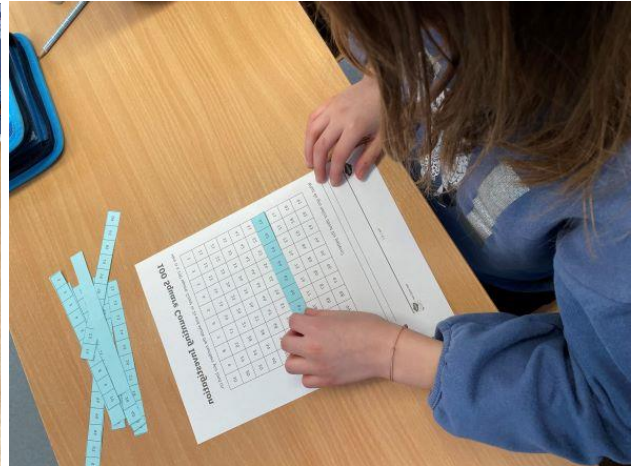
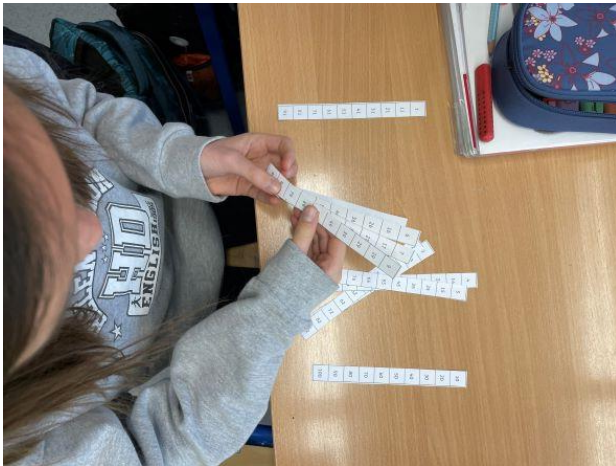


ERASMUS+ project “Maths by Heart”

Project code: 2019-1-FR01-KA229-062136

Zemlje članice: Francuska, Italija, Irska, Grčka i Hrvatska

Naši učenici 4.a i 4.b koji su uključeni u projekt zajedno s učiteljicama Matusinović i Nevistić.



ERASMUS+ project “Maths by Heart”

Project code: 2019-1-FR01-KA229-062136

Zemlje članice: Francuska, Italija, Irska, Grčka i Hrvatska



Glavni cilj Erasmus+ projekta „Maths by Heart“ je poboljšati nastavu matematike i unaprijediti kvalitetu nastave matematike i s našim učenicima. Projektni partneri nastoje podijeliti svoju praksu, pokazati metode učenja i nastavne materijale za koje smatraju da su najučinkovitiji i eksperimentirati s primjenom novih praksi. Radit će na ujedinenju svojih učenika oko projekta o temeljnim načelima učenja.

Također želi se kod učenika razviti želja za komunikacijom i dijeljenjem svojih iskustava

sa svojim europskim partnerima i razvijati osjećaj pripadnosti Europi. Pojavljuju se i drugi temeljni ciljevi: razvoj vještina i sposobnosti korištenja informacija, tehnološke opreme i novih komunikacijskih tehnologija, te poboljšanje razine engleskoga jezika, koji je radni jezik za ovaj projekt.

Projekt je usmjeren na sve učenike u pet partnerskih škola u dobi od 5 do 12 godina.

Predstavlja približno 2.200 učenika i gotovo 200 nastavnika. Tu su i značajni

broj učenika s posebnim/dodatnim potrebama (poremećaj autističnog spektra, intelektualna teškoće, invaliditet) i jedan broj migranata (Irska), od kojih većina uči jezik zemlje domaćina iz zastupljenih škola sudionica. Oni će biti u potpunosti integrirani u ovaj projekt, kao i učitelji koji ih podučavaju.

Koordinatorica projekta: Viktorija Nevistić